FREDAGSBREV

9. oktober 2026

Følg med på www.friskolen-vellev.dk og på vores forældre facebook.

📌 VIGTIGE DATOER 📌	
LIVSTRÆET	
26. oktober	Forældremøde
27. november	Bedstedag og juleklippedag
FRISKOLEN	
21. oktober	Uddannelsesdag på Regnbueskolen for 8.klasse
2. november	Skole-/hjemsamtale på Grøn
5. november	Åben skole
20. november	Grøn på tysklandstur
27. november	Klippe-klistredag

Rengøringshold:

Denne weekend: Lilly og Viktor N

Næste weekend (23. okt): Liam

BESTYRELSEN

Motionsdag

Gul blev den klasse, der tog flest km, med 268 km i alt! Samlet fik eleverne gået, løbet og cyklet 755 km i alt. Flot klaret!

Nogle har spurgt til sponsorløb. Bestyrelsen har besluttet at der kun er sponsorløb hvert andet år, pga. det ekstra arbejde det kræver.

Det vil sige at der i ulige år vil der være sponsorløb til motionsdagen.

KONTORET

Friskolen

Husk alle at tage børnenes cykler med hjem fredag. Der er ungdomsfest i forsamlingshuset, vores anbefaling er at hente cyklerne hjem.

Taekwondo på Friskolen

Idrætsdagen bød på besøg af Tristan fra det danske Taekwondo landshold. Eleverne prøvede kræfter med den koreanske kampsport, som blandt andet lærer børnene om høflighed, ærlighed, udholdenhed og selvkontrol. Derudover havde vi besøg af elever fra GE, som lavede sjove øvelser med fodbold og høvdingebold som en del af deres undervisning i frivillighed.

Der er mulighed for at gå til Taekwondo i både Ulstrup (mandag) og Thorsø (mandag og torsdag).





Til forældre i 6.-9. klasse



I forbindelse med studieturen til Berlin, som eleverne skal på næste skoleår, har eleverne valgt at deltage i salg af Børnehjælpsdagens julelotteri. Det betyder at eleverne skal sælge julelodder og på den måde tjene penge til turen. Eleverne fik torsdag 30 lodder med hjem. Lodderne koster 50 kr pr. stk., man kan betale med MobilPay eller kontakt. Betales der kontant, skal pengene afleveres til mig. Eleverne har sammen med lodderne fået udleveret et badge, som de kan have på, når de sælger, og et kort med MobilPay nummeret på. På kortet er der yderligere felter til afkrydsning, for hver gang der betales med MobilPay. Dette skal bruges til at holde styr på regnskabet. Mængden af penge på MobilPay + kontanter skulle jo gerne stemme med antallet af solgte lodder.
For at salget bliver en succes, er det vigtigt med forældreopbakning. Så tag Ja-hatten på og gå en tur i lokalområdet eller send ungerne ud i små grupper i ferien, måske en dag med godt vejr 🍂☀️

Engagerede forældre = succesfuldt lodsalg

Hvis I løber tør for lodder at sælge, så skriv til mig på kat@friskolen-vellev.dk - jeg har taget lodderne med hjem 😉
/Kathrine

Trænger dit barn til et trivselsboost? Så kom til informationsmøde om Julemærkehjemmet Hobro og hør mere

Oplever du, at dit barn ikke trives? Vil du give dit barn et skub i en positiv retning? Så kan et gratis ophold på Julemærkehjem være vejen frem. Vi hjælper børn i alderen 7-14 år. Informationsmødet er til jer, som er nysgerrige på et ophold. Lige nu har vi kortere ventetid.
Læs mere her





LIVSTRÆET

I denne uge er fredagsbrevet rigtig langt. Vi har meget på hjerte og det hele er vigtigt, så hold ud, hæng i, find en kop kaffe og læs det hele 😊

Vi har i denne uge afsluttet vores forløb om krop og sundhed med et brag af en motionsdag. Vi har leget og bevæget os med udgangspunkt i bamselæge-lege. Det hele blev afsluttet med en fantastisk præmieceremoni og alle børn har fået både diplomer og medaljer med hjem. Diplomer og medaljer har de fået fordi de har lært en masse nyt, gjort sig umage og har haft det sjovt. Så nu er alle børnene ægte bamselæger

I næste uge har vi efterårsferie og åbent for tilmeldte børn.

Åbningstidenerne er:

Mandag: 6:15-16:15 Tirsdag 6:15-16:15 Onsdag: 6:15-16:30 Torsdag 6:15-16:15 Fredag 6:15-15:45

Fredag er sidste cykeldag i denne omgang. Cykeldag vender stærkt tilbage til foråret.

Bytte, bytte lokaler

I dag, fredag d. 9. oktober, bytter vuggestuen og børnehaven lokaler. Det vil sige, at når I møder ind mandag morgen, eller mandag efter ferien, vil vuggestuen være i børnehavens lokaler og omvendt.

Vi har gjort os mange overvejelser omkring byttet og vi vurderer, at det vil give nogle bedre lege- og læringsmiljøer for både børnehaven og vuggestuen.

Børnehaven vil udnytte det bagerste rum til samling, hvor der vil være mere gulvplads og opslagstavlen kan bruges aktivt. Der vil være bedre muligheder for at skabe små legemiljøer, da rummene er næsten lige store. Der vil ligeledes være bedre mulighed for opdeling til leg på gulvet og ved bordene. Vi kommer også til at udnytte vinkevinduet meget mere, hvilket betyder at de voksne kan være nærværende i vinkesituationen, uden at miste overblikket over legen på stuerne.

Vuggestuen har haft udfordringer med at udnytte det store potentiale, der er i det bagerste rum, da vuggestuebørnene leger anderledes end børnehavebørnene. Vuggestuen vil nu få et større primær-rum, hvilket giver bedre muligheder for at skabe små rum-i-rummet, med plads til forskellige lege i det samme rum.

Vi kommer desuden tættere på både badeværelse og krybberum og vi har bedre muligheder for at følge med på stuen, når vi dækker rullebord i køkkenet.

Vi glæder os helt vildt meget til alle de muligheder, den nye indretning byder på og vi håber I vil tage godt imod det 😊

Bare tæer

Når I har hentet børnene den seneste uge, har I måske bemærket at nogle af børnene har løbet rundt i bare tæer i sandkassen. Det er altså ikke fordi vi ikke har set det, men en del af nogle pædagogiske overvejelser. Det handler meget om børnenes sanselige udvikling og kropslige selvbestemmelse. Fødderne er fyldt med nerveender og at mærke forskelligt underlag stimulerer børnenes taktile sans og giver hjernen værdifuld information. At mærke jorden under sig skaber desuden en direkte, sanselig forbindelse til naturen. Det kan have en beroligende effekt og øge barnets fokus og tilstedeværelse i nuet. Flere af børnene bemærkede som det første, at "sandet *føles helt anderledes"* i september.

Der er også en øget kropsbevidsthed for barnet, når det mærker varme og kulde og de forskellige strukturer det går på.

Børnene er vildt gode til at mærke efter, hvornår de bare tæer bliver for kolde og tager selv strømper og sko på igen. Vi er desuden meget opmærksomme på børnene og mærker jævnligt efter om deres fødder bliver for kolde (det er endnu ikke sket, at de ikke selv har mærket efter)

I kan læse lidt mere om de gode ting ved bare tæer i linket herunder:
https://legmedsanserne.dk/7-sanselige-grunde-smaaboern-har-brug-have-bare-foedder/

Fredag efter efterårsferien

Efter efterårsferien er det slut med cykeldag om fredagen. Vi har besluttet, at det i år, ikke bliver erstattet af legetøjsdag. Vi har oplevet at mange har haft rigtig svært ved reglerne omkring legetøjsdag og det medbragte legetøj hjemmefra har skabt mere uro og konflikter, end det har været hyggeligt for børnene. Derfor har vi i stedet valgt at fredag bliver en dag med fokus på børnenes selvorganiserede leg.

Vi har tidligere snakket om vigtigheden af børns selvorganiserede leg, og hvorfor det er noget vi ønsker at prioritere i hverdagen.

Børns selvorganiserede leg er et relationelt fællesskab med sit eget sprog.

Når børn leger sammen, lærer de en masse sociale og sproglige færdigheder

- De viser interesse for hinanden - om alle har det godt i legen og sikre at alles interesse i legen fastholdes
- Børnene giver plads til hinanden og deres forskelligheder
- Børnene kommunikerer sprogligt og kropsligt.
- De leger med ordene og opfinder nye ord
- Kommunikere med kulturelle referencer f.eks. har vi tit en flok unger der står og råber efter Motor Mille
- Bruger fantasi

Legen er altså en del af børns livserfaring – der er ingen leg, hvis ingen vil lege den.

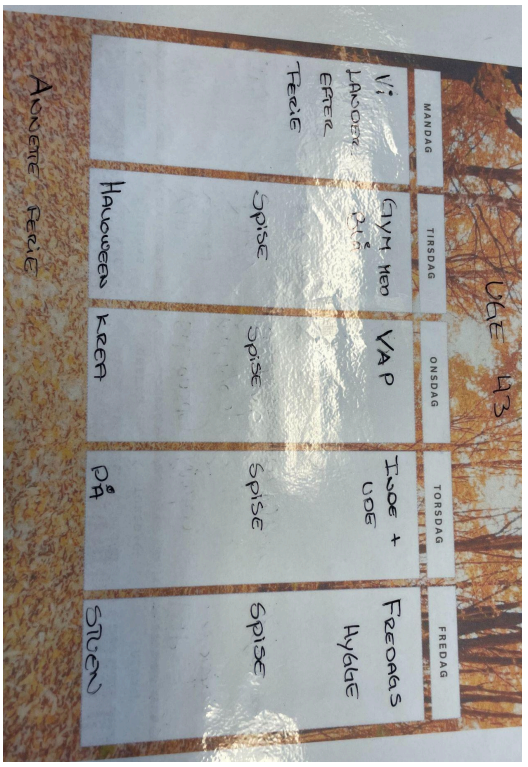
Og leg er altså ikke det samme, når de voksne sætter rammerne og "kigger med"

Børns selvorganiserede leg presses og er i fare i det daglige. Det er typisk noget der lige kan presses ind mellem rutinerne og de voksenstyrede aktiviteter. Og når der endelig er gang i legen, bliver den afbrudt af andre børn eller de voksne, og når børns leg bliver afbrudt, kan det tage op til 20 minutter for barnet at komme tilbage i legen, hvis det lykkedes.

Vi glæder os rigtig meget til at skabe nogle gode rammer for børnene hvor den selvorganiserede leg kan blomstre og udfoldes.

SFO

Vi slutter ugen med fredagshygge og film. Vi har brugt ugen på at cykle skolegården tyndt. Lidt leg på stuen, kastanjedyr, lego, stor fælles tegning på gulvet og lært at spille Konge Stikbold i gymnastiksalen.



Vigtig info for uge 42 og tilmeldte børn:
Fra kl. 6.15-8.00 afleveres børnene i Livstræet.
Fra kl. 8.00-8.45 afleveres børnene i den gamle SFO
Kl. 8.45 er der afgang til Skolen/SFO'en
Kl. 9.00-14.30 er vi på skolen
Fra kl. 14.45 er vi tilbage i Livstræet.

Niels eller Thor vil være med i SFO'en fra mandag til onsdag.

Vigtig ændringer fra uge 43
Vi har justeret i vores afgangstider, da vi oplever at flere børn bliver hentet på p-pladsen foran Livstræet, når vi kommer fra SFO'en om eftermiddagen.
Fra uge 43 vil vi mandag til torsdag, derfor først have afgang kl. 16.00 fra skolen og vi vil gerne opfordre jer til at hente på skolen og ikke på p-pladsen.
Fredage vil vi lukke på skolen kl. 15.45 og dermed ingen mulighed for afhentning i Livstræet, men til gengæld mulighed for at tjekke garderober til kommende uge 😉

Uge 43 aktiviteter:
Vi lander efter en lækker ferie og går i gang med halloween-pynt til SFO'en og hjemmet. Hvis I har tomme syltetøjsglas, modtager vi gerne dem - så forvandler vi dem til lanterner.
Aktiviteter planlægges efter vejr og vind - VAP, skolegård, gymnastiksal.

Vi håber alle får en skøn efterårsferie.
SFO-teamet

BLÅ

Tre af ugens dage er startet med fordybelse i bogstaver (0.kl) og læsning (1.kl). Jeg har været sammen med 0., mens Anita var sammen med 1.kl.
0.klasse var virkelig optaget af at skrive bogstaver og små ord, og de gjorde det godt. Det er fremmende for et barns **læseevne** at blive læst højt for, så jeg håber, I kan finde tiden til nogle gode **højtlæsningsstunder** i ferien.

Alle fra **1.klasse** har fået læsestof med hjem i skoletasken, og jeg vil bede jer om at bruge det til at tage hul på læsningen sammen med jeres barn, allerhelst hver dag🤓. Det behøver bare være omkring 10 minutter her i begyndelsen, eller så længe I kan holde fokus. Belønningen for jer voksne er, når I forhåbentligt mærker jeres barns glæde, når det knækker et ord. Gør gerne situationen hyggelig, så læsning er en rar ting - også selvom det for nogle kan være ganske udfordrende.
Her følger Anitas beskrivelse af, hvordan man griber læsningen an:

Lyd-for-lyd princippet
Når I sidder hjemme og har læsestund sammen med jeres barn, støder I helt sikkert på ord, som de har svært ved at læse, dvs svært ved at afkode.
Her har 1.klasse nu lært lyd-for-lyd-princippet, som er en basal læse- og afkodningsstrategi, hvor elever samler de enkelte bogstavers lyde til et ord. Lyd-for-lyd-princippet bruges til at afkode lydrette ord, og jeg vil prøve at forklare det med et par eksempler. Nederst er en lidt ældre youtube video, hvor metoden bliver vist.

Med **gæs** som eksempel er princippet, at

1. man finder frem til vokalen i ordet **æ** , 'prikker det' og siger vokalens lyd. (vokaler er de røde bogstaver, dem vi kan synge på)
2. man arbejder videre i læseretningen fra vokalen og sætter konsonanten **s** på (det er konsonantens lyd og ikke navn).
3. man har nu **æs**
4. man tilføjer forlyde dvs konsonanten **g** (igen lyden og ikke navn) og
5. binder lydene sammen til et samlet ord (syntese) **g+æs**, man har nu **gæs**.

Har man 4 bogstaver fx **blæs**, har man princip 1-3

4. man tilføjer konsonanten **l** og
5. binder lydene samme til et samlet ord (syntese) **l+æs**, man har nu **læs**.
6. man tilføjer nu endnu en konsonant **b** (lyden og ikke navnet) og
7. binder igen lydene sammen til et samlet ord **b+læs**, man har nu **blæs**

Med dette princip vil jeres barn opnå en sikker strategi til afkodning og stavning af både korte og længere lydrette ord.

Lær at læse: Lyd for lyd (1/4)

Jeg håber, at I kan bruge dette til noget. Ellers kom forbi, det er så vigtigt, at I læser hjemme, og at I har gode oplevelser omkring det.
Hilsen Anita



Onsdag havde vi idrætsdag, og her spillede vi både høvdingebold med de super søde efterskoleelever fra Gudenådalens Efterskole og lavede TaeKwonDo med Tristan. Børnene ville gerne have, at I derhjemme fik at vide, hvor og hvornår der er træning. Det kan I finde på plakaten her.
De tre første gange er ganske gratis og det er fra 6 år og op, så hele familien må være med.

Friskole ❤️
Hvis I ikke har opdaget det, har Blå fået deres hjerter med hjem i dag ❤️.
Meningen har eleverne helt styr på, ellers får I dem her. Det er selvfølgelig frivilligt 🥰, men vi vil så gerne gøre opmærksom på vores fine lille friskole, så sæt den i jorden uden for jeres hus, så forbipasserende kan se det. ❤️



Hilsen Anita.



Gul

Her er lidt billeder fra vores sundhedsuge i Gul. Vi har hygget os med læsestund hver morgen efterfulgt at arbejde med trafiksikkerhed. Vi har øvet os en masse i at cykle i skolegården, og snakket om hvor vigtigt det er at man bl.a. viser stop-tegn med hånden, når man bremser - noget som børnene gik meget op i. Vi har også snakket om alle de trafikskilte som vi møder ude i trafikken. Hvis I ser nogle flotte trafikskilte i skolegården tegnet med kridt, eks. stop skilt, fodgængerovergang og parkeringsplads, så er det de gules værk :) Der er endda også kommet en ny "motorvej".







Fra uge 43 starter vi op på lærebøgerne om mandagen. I første omgang fortsætter og færdiggør 2. klasse den første læsning fra 1. klasse. 3. klasse får Teo fra Tiby læsebogen.
Eleverne får den første opgave i Hemmelig lektie mandag, som skal afleveres mandagen efter.
Vi starter også op på, at Sofie og jeg læser højt i Ole og koglefolket.

Rigtig god efterårsferie 🙂
vh Mathilde

DVO-test

Efter efterårsferien vil eleverne i 3. Klasse blive tilbudt en DVO-test.
Formålet er at følge elevens niveau og lave en screening for ordblindhed, således at vi i samarbejde med jer forældre har mulighed for at understøtte jeres barn med en ekstra indsats.
Forældrene til en elev i 3.klasse vil modtage en uddybende mail med mere information.
Desuden er I altid velkommen, hvis I har spørgsmål.
Hilsen Anita

Hvid

Vi har i denne uge haft fokus på trafik og i særdeleshed på reglerne når man cykler, hvad betyder de forskellige trafiktavler samt, hvordan skal vi selv opføre os for at komme sikkert frem på cyklen. Torsdag havde vi den store cyklisprøve rundt på vejene i Vellev, så alle nu er endnu bedre rustet til at hoppe på cyklen og bevæge sig ud i verden.
Motionsdagen onsdag var en stor succes og alle i Hvid gjorde deres bedste både til fodbold, høvdingebold og i særdeleshed taekwondo.
Efter ferien fortsætter vi med danskbøgerne om mandagen, tirsdag begynder vi på at arbejde med at skrive stil i samme format som freestyle rap, så der skal rimes, tænkes kreativt og leges med ord.
Jeg håber alle får en god og i hvert fald velfortjent efterårsferie.
/Martin

GRØN

Tysklandstur fredag den 20.11.

Vi leder efter en voksen samt bil, som har lyst og tid til at køre med os til Flensborg og hjem igen. Skrive gerne tilbage, hvis du kan tænke dig at komme med os, til skoleleder@friskolen-vellev.dk

Matematik

For det første. Der er stadig flere, som ikke har bundet deres bøger ind. Dertil er der desværre enkelt, hvid bogbind allerede er gået i stykker, hvorfor de skal bindes ind igen ..sorry. Men det er helt nye bøger, et helt nyt bogsystem, som Mathias har ønsket sig og er kommet meget let til ganske gratis. Alligevel skal vi passe godt på bøgerne..både med indbinding og ikke lave æselører..

Dernæst. Så er vi nået til afslutningen af kapitlerne omkring variabler (7.kl), algebra (8.kl) og rumfang og dimensioner (9.kl) .
Nedenfor er overblikket over de opgaver, som skal være færdige nu, da alle starter i nye kapitler efter efterårsferien.

7.kl arbejder med kapitlet Variable s. 9-19.

- Når man er færdig med opgave 39, starter man med 'Øvelserne' s.14-15 (opgave 11-19).

8.kl arbejder med kapitlet Algebra s. 22-30

- Når man er færdig med opgave 37, starter man med 'Løsning af ligninger' s. 34-35

9.kl arbejder med kapitlet Rumfang og dimension s. 29-39

- Når man er færdig med opgave 41, starter man med 'Øvelser' s. 34-35 (kun a,b,c i alle opgaver).

Nogle er meget tæt på at være færdige, og det er dejligt at se, hvordan der er besvarelser med gode og fyldestgørende mellemregninger.
Andre mangler stadig en del og får lidt at lave her i efterårsferien.
Hilsen Anita

Religion

Hvis man ikke allerede har delt sit religionsdokument med mig, så skal man gøre det i dag fredag, som er sidste frist for at aflevere hovedopgaven. Se eksempel på hovedopgave i fredagsbrevet fra sidste uge.
/Kathrine

Dansk

Vi har i sundhedsugen haft fokus på blandt andet trafiksikkerhed. I forløbet "Vi var fem" har vi set en todelt dokumentar om et trafikuheld med fem unge mænd indblandet. Det var en stærk dokumentar, som tog fat i emner som sikkerhed, fart, alkohol, ansvar, konsekvenser og død. Eleverne har bearbejdet dokumentaren og begivenhederne omkring trafikuheldet gennem udarbejdelsen af en nyhedsartikel.

Der er to lektier til efter ferien, begge til fredag uge 43. Den ene lektie er at lave til og med side 10 i danskbogen og eventuelle opgaver på grammatip dansk. Derudover er det lektie at lave sin artikel fra sundhedsugen færdig.

Efter ferien tager vi hul på et nyt emne i danskundervisningen. Vi skal arbejde med billedanalyse. I den forbindelse skal vi arbejde med en billedbog eller grafisk roman og en masse malerier og fotos samt billedenovellen "Bjørnen".

Jeg håber I alle får en rigtig dejlig og velfortjent efterårsferie. HUSK at sælge en masse julelodder 😉
/Kathrine

Rigtig god weekend til alle 😀