

Værdigrundlag

Skolens overordnede værdigrundlag bygger på et tæt samarbejde mellem eleverne og forældrene og tager udgangspunkt i disse værdier:

En skole, hvor børn får lyst til at lære under fællesskab, faste rammer og tryghed

Et godt sted at være giver også plads til en god læring. Skolen er et trygt sted, hvor alle børn har lyst til at lære og lære fra sig. Der vil igennem hele skoledagen være faste rammer for undervisningen og det sociale fællesskab. Skolen fungerer som et læringsfundament, hvor der er plads til alle.

En skole, hvor børn er engagerede og lærer at tage medansvar for sig selv og sine omgivelser

Børnene skal gøre skolen til deres egen, så de passer på hinanden og på skolen. Skolen giver lærerne og eleverne de rette læringsredskaber til sammen at lave en spændende og udfordrende undervisning. Den enkelte elev er med sit engagement og medansvar i undervisningen med til at skabe rum for god læring. Engagement og medansvar forventes på det alderstrin eleven er på.

En skole, hvor faglighed og fællesskab er i fokus

Fagligheden vægtes højt, så hver elev får det størst mulige udbytte af undervisningen med på deres videre vej. Der tages udgangspunkt i, at alle kan lære af alle uanset hvilket klassetrin man er på. Der vil være venskabsklasser, så hver elev i de små klasser, har en makker i de større klasser.

En skole, der tager udgangspunkt i det enkelte barn

Hvert enkelt barn skal ses og høres hver dag af både børn og voksne på skolen. Det gælder indenfor det sociale fællesskab, men også på barnets faglige niveau, hvor der vil være holddannelse for at ramme det enkelte barns fulde potentiale.

En skole, der vægter sundhed, bevægelse og miljøbevidsthed

Sundhed på skolen er et fælles ansvar, hvor forældre, børn og skolens personale samarbejder om, at give eleverne gode og sunde vaner i hverdagen. Skolens hverdag bliver bygget op omkring bevægelse som en del af undervisningen og i pauser. Bevægelse giver et godt læringsmiljø og en god indlæring og rum for kontakt med andre klasser på skolen. Skolen videregiver gode værdier til børnene, så de får en bevidsthed om det nære og lokale miljø samt en indsigt i det globale miljø.

Vedtægter, bilag til Friskolen Vellefs vedtægter

Privatinstitution oprettet efter friskolelovens § 36 a. og dagtilbudslovens § 20

Bilag til Friskolen Vellefs vedtægter

- 1

I henhold til § 1 i Friskolen Vellevs vedtægt har friskolen efter godkendelse i Favrskov kommune hjemmel til at drive en privatinstitution efter reglerne i friskoleloven og dagtilbudsloven. Friskolens bestyrelse udgør således den ansvarlige bestyrelse for den selvejende institution, der omfatter såvel skole som privatinstitution. Dette sker på grundlag af den vedtægt, som Under-visningsministeriet har godkendt med udgangspunkt i friskoleloven.

- 2

I henhold til bestemmelserne i dagtilbudslovens § 14 skal forældrene i privat-institutionen have adgang til at få oprettet en forældrebestyrelse med et flertal af valgte forældre. Forældrebestyrelsen nedsættes i henhold til bestemmelserne i dette bilag til friskolens vedtægt, og forældrebestyrelsen skal varetage sine opgaver inden for det formål og værdigrundlag, der er fastsat i skolens vedtægt.

- 3

Friskolens formål i vedtægten for den selvejende institution skal i forhold til driften af privatinstitutionen ses i lyset af følgende:

Privatinstitutionen skal opfylde læringsmålene i dagtilbudsloven og de til enhver tid gældende mål og rammer for børns ophold i dagtilbud, herunder de krav som kommunen stiller i henhold til kravspecifikationen. Privatinstitutionen opfatter sig som et bidrag til kommunens samlede og forebyggende tilbud til børn. Den vil i samarbejde med forældre, børn og friskole skabe rammer, der fremmer børns udvikling, trivsel og selvstændighed.

Målsætningen for privatinstitutionens pædagogiske virke tager udgangspunkt i barnets alder og udvikling, idet arbejdet tilrettelægges i tæt forståelse og samarbejde med forældrene.

Privatinstitutionen står åben for alle børnefamilier uanset race, religion, køn og politisk anskuelse, såfremt forældrene kan tilslutte sig institutionens formål og arbejdsmåde. Det pædagogiske arbejde skal medvirke til elevernes opvækst og læring i forhold til medleven i et samfund med frihed og folkestyre.

- 4

stk. 1

Forældrebestyrelsen består af 6 medlemmer, hvoraf 4 skal være forældre til børn i privatinstitutionen. Bestyrelsen består desuden af en ledelsesrepræsentant og en medarbejderrepræsentant.

stk. 2

Forældrebestyrelsen skal sammensættes af 4 medlemmer valgt af og blandt forældrene i privatinstitutionen, en ledelsesrepræsentant udpeget af friskolens bestyrelse og en medarbejderrepræsentant valgt af og blandt medarbejderne.

I forældrebestyrelsen skal der være mindst en som har barn i vuggestuen og en som har barn i børnehaven.

stk. 3

Medlemmer af forældrebestyrelsen vælges for 2 år. Der vælges hvert år, 2 forældre-repræsentanter på det årlige valgmøde inden udgangen af september måned.

Ved afstemning har hver fremmødt forælder en stemme.