**Evaluering på Friskolen Vellev**

# Formål:

Formålet med alle evalueringer er at skabe de bedste vilkår for, at det enkelte barn udvikler sig optimalt socialt og fagligt i overensstemmelse med skolens værdigrundlag.

# Evaluerings politik:

I evalueringen forholder vi os til, hvordan vores praksis virker i virkeligheden.

I vores evaluering er den daglige dialog imellem mennesker suppleret med de planlagte aktiviteter, en fast del af dagsordenen.

Vi finder derfor evaluering i alle sammenhænge på skolen. Det sker ved mødet mellem personale og voksne på friskolen, ved arrangementer, på personalemøder, den daglige tilbagemelding fra børnene, bestyrelsesmøder generalforsamling og tilsyn.

Både som ansat og som forælder forpligter vi os til at understøtte evaluering. Vi forventer, at alle bidrager med deres oplevelser og synspunkter i forbindelse med udmøntning af skolens værdigrundlag i praksis.

Evalueringen kan naturligt opdeles i følgende skemaer:

* Skema 1, Evaluerings kultur
* Skema 2, Struktureret evaluering
* Skema 3, Evaluerings udvikling

# Skema 1, Evaluerings kultur

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **Hyppighed** | **Hvad** | **Hvordan** | **Opfølgning** | **Intern dokumentation** | **Offentliggørelse** |
| 1 | Løbende | Hvordan går det i SFO? | Samtaler på skolen. (Især v. aflevering / hentning) | SFO møder, forældremøder | Mødereferat | Ingen |
| 2 | Løbende | Hvordan går indlæringen? | Lærer observationer af elever.  Individuelle fagrettede metoder imellem lærer-elev f.eks. diktat, rette opgaver | Tilpasning af undervisningsplanen. Tilpasning, tilbagem. individuelt/klasse el. justere undervis. (årsplan) | Forældremøder Skole/hjem samtaler, Lærermøde referat |  |
| 3 | Løbende (dagligt) | Barnets trivsel | Børn – fast punkt på lærermøde + SFO møde Personale møde – Kontakt til eleven og hjemmet.  Forældre er velkommen til morgensang og undervisning | Plan -> opfølgning på næste møde  (altid én voksen der er ansvarlig) | Lærermøde referat | Ingen  Intet referat |
| 4 | Løbende | Didaktik (metode,  …) | Daglig opfølgning – f.eks. tid, sværhedsgrad, … erfaringer til næste dag/gang.  Lærere - flydende dagen igennem | Der justeres med det samme. | Refereres på førstkommende lærermøde | Ingen, men oplyses til forældremøder og skole/hjem samtaler |
| 5 | Løbende | Indlæring / udvikling (faglig, social, menneskelig, kreativ) i de musisk – kreative sider af fagene | Forældre tilbagemelding på teater, udstillinger, produkter, musik v. morgensamling m.m | Interaktion/dialog forældre-lærer-barn | Lærermøde referat Teater forestillinger | Ingen referat (dialog) |
| 6 | Løbende | Stemning og miljø | Billeddokumentation.  Vi viser hvad der arbejdes med, og hvad der sker på skolen | Der reflekteres, når man kigger | Billed dokumentation | Facebook |
| 7 | Løbende | Lærer samarbejdet | Lærermøder, pæd. dag. Samtalerne i pausen. Der multitaskes. | Der handles og justeres | Referat fra møder. APV | Ingen |
| 8 | Løbende | Læseudvikling | I klasserne- Klasselæren har focus på læseevalueringsplanen for Friskolen Vellev | Der støttes hvor der er brug for det | Lærerne og hjemmene følger barnet tæt | Ingen |
| 9 | Løbende | Kontakt med hver enkelt elev. | Der rettes øjne på dem i dagligdagen | Der støttes hvor der er brug for det. Der evalueres på møder | Ingen | Ingen |
| 10 | Løbende | Lærers og pædagogers indsats | Ubevidst & bevidst selvevalueres dagen, når man har fri. Samtale med kolleger. | Erfaringerne føres videre til det bedre | Lærermøde/Teammøde referat | Ingen |
| 11 | Løbende | Forældre/ skole kontakt | Fredagsbrevet. Mail. Samtale på gangen & telefonisk | Fredagsbrevet. Mail. Møde på gangen & telefonisk. Evt. møde med konsulenter | Fredagsbrevet | Ingen |

Den daglige evaluering er central for at Vellev Friskole skal leve op til sit værdigrundlag. Den ligeværdige dialog mellem børn, forældre, lærere og pædagoger er så indarbejdet i Vellev Friskole, at den betragtes som en del af skolens evalueringskultur. Lærernes, pædagogernes, forældrenes og børnenes observationer og oplevelser er gennem dialogen grundlaget for evaluering.

# Skema 2, Struktureret evaluering

Planlagte samtaler og møder som eventuelt refereres skriftligt

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Hyppighed** | **Hvad** | **Hvordan** | **Opfølgning** | **Intern dokumentation** | **Offentliggørels e** |
| 1 | 1 gang om ugen | Hvordan går det i SFO og i skolen | SFO møder. Problemstillinger tales igennem | Der lægges en plan, og der følges op på næste møde. | SFO møde referat | Ingen |
| 2 | Når der er emneuge | Hvordan går det med emneuges undervisning | På teammøde under forløbet og ved afslutningen af et tema. | Skriftlig gørelse af hvad der bør ændres til næste gang | Emneuge- mappe på lærerværelset | Ingen |
| 3 | Ca. 1 gang mdtl. | Hvordan går det på skolen  Økonomi Værdigrundlagets udmøntning i praksis | Bestyrelsen holder møde | Generalforsamling |  | Der skrives referat |
| 4 | Et par gange årligt | Ansattes trivsel og udvikling | Daglige samtaler | Individuelt.  Næste Medarbejder Udviklings Samtale. | Referat hos skoleleder | Ingen |
| 5 | 1 gang årligt og løbende | Special undervisning | Kontakt med PPR. Test. | Skriftlige rapporter. Møde lærer-forældre (+ evt. PPR) | På kontoret | Ansøgning om penge til special- undervisning |
| 6 | 1 gang årligt og løbende | Læringsmiljø | Pædagogisk dag, Lærermøde.  Bestyrelsesmøder, Forældremøder | Planlægning, Løbende justeringer.  Tilsynsførende ift. Fagplan | Mødereferat | Tilsynsrapport. |
| 7 | 1 gang årligt | Hvordan går det med det forpligtende fællesskab | Evalueringer af fælles opgaver og mødeaktiviteter | Opstramning hvis det er nødvendigt |  | Bestyrelsesmød e  referat. |
| 8 | 4 gange årligt | Arbejdsmiljø fysisk/psykisk | Pædagogisk dag, APV | APV,  Arbejdsmiljøgruppen med ref. til ledelse og best.  Lærermøde | APV |  |
| 9 | 1 gang årligt | Skolen som helhed | Tilsynsrapport Skoleleders hhv. bestyrelsens beretning | Generalforsamling |  | Tilsynsrapport Generalforsamli ng |
| 10 | 1 gang årligt | Hvordan går det med den enkelte elev fagligt/socialt? | Forældresamtaler | Aftale handleplaner skole og hjem imellem. | Internt referat | Ingen |
| 11 | 1 gang årligt | Årlige tilbagevendende begivenheder (motionsdag- juledage, fastelavn mv.) | Dagen evalueres & der tilføjes gode ideer til næste år | Næste år bruges erfaringerne | ”Årets gang”  Mappe | Ingen |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | 1 gang pr elev og efter behov | Forældremøder, hvordan går det den enkelte elev fagligt og socialt. | Forældre & personale | Lærermøde. Mail  På gangen & telefonisk | Mundtligt lærermøde referat | Ingen |
| 13 | 1 gang årligt | Bestyrelses - medarbejdermøde | Eftermiddag/ aften drøftelse og afklaring af forventninger og afklaring af værdier og holdninger i vores skole. | Løbende samtaler og i øvrigt ved næste møde. | Referat | Ingen |

# Skema 3 Evaluerings udvikling

Oplæg til yderligere..

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Hyppighed** | **Hvad** | **Hvordan** | **Opfølgning** | **Intern dokumentation** | **Offentliggørelse** |
| 1 | Efter behov | Faglighed | Følger slut og delmål | Forventningsskema | På lærerværelset | Ingen |
| 2 | Efter behov | Emneuger | Mere konkrete mål til emneuger | Lærermøderne | På lærerværelset | Ingen |
| 3 | 2 gang årligt | Skolens tilstand lige nu | Punktet ”skolen siden sidst” på bestyrelsesmøder:   * input fra lærermøde * den gode historie, hvad bakser vi med, ting til drøftelse * et faktisk billede 1’te punkt | Fællesmøde |  | Bestyrelsesmøde referat |
| 4 | 1 gang årligt | SFO | SFO deltager i forældresamtaler?? | r |  | Ingen |
| 5 | 1 gang årligt | Evaluering på/af forældreudvalg | Udvalgene er tæt knyttet til en kontaktperson i bestyrelsen.  (kan vi bruge vores udvalg bedre?) | Bestyrelsen justerer udvalgs udbuddet og opgaver |  | Bestyrelsesmøde referat |
| 6 | 2 gang årligt | Fællesskabet: Hvad kan vi blive bedre til ? | Statistik med hvem der deltager i hvad. Trivlsesrapport | Bestyrelsesmøder |  | Bestyrelsesmøde referat |
| 7 | 1 gang årligt | Mødekultur | ”Mødetjek” bruges en gang imellem | Mødeleder |  | Ingen |
| 8 | Hver andet år | Hvordan klarer vore elever os fagligt efter friskolen | Mail. Kontakt til gamle elever. |  |  | Ingen |
| 9 | Optagelse | Afklaring af indbyrdes forventninger skole - hjem | Grundig samtale ved optagelse og prøve uge. | Samtaler. |  | Skolens folder, + skolens hjemmeside |